



MANTUA FARM SCHOOL



M.E.T.A. School

Anno Formativo 2022 – 2023





Si ringrazia per la collaborazione e la consulenza al progetto:

Cristina Bertazzoni – Consulente pedagogica

Chiara Delfini – Consulente didattica Form.Ma. Mantova

Silvia Pagani – Artademia Milano

Insieme - Centro Per la Famiglie

Novalis Open School

Chiara Sortino -Comune di Mantova

Angela Giovannini -Comune di Curtatone

Giacomo Cecchin -Api Mantova

Alberto Tieghi -laboratorio di ciclofficina

Ferrari Fausto -Ciclofficina Errante

Un ringraziamento speciale va ai ragazzi della Classe Pilota, ai loro genitori e tutti i nostri Learning Facilitator.

Realizzazione grafica e illustrazioni **Marta Lonardi**

Indice

<u>5</u>	Lettera dallo Staff della MANTUA FARM SCHOOL	
<u>6</u>	IL PROGETTO MANTUA FARM SCHOOL E IL META METODO	
<u>8</u>	IL MANIFESTO PEDAGOGICO	
<u>10</u>	LA META SCHOOL	
<u>12</u>	Orientamento e accoglienza	
<u>12</u>	META School e le famiglie	
<u>13</u>	Il facilitatore dell'apprendimento - Le.F.	
<u>14</u>	Percorso formativo	
<u>15</u>	Il calendario	
<u>17</u>	Aree formative	L'area delle competenze di base L'area delle competenze trasversali Lo spazio dell'Agorà I laboratori professionalizzanti
<u>20</u>	Il 1° anno	
<u>21</u>	Il 2° ed il 3° anno	
<u>22</u>	GLI INDIRIZZI	
<u>22</u>	Agricoltura Biologica ed Ecologia - L'AGRO COOPERATORE BIOLOGICO	
<u>23</u>	Creatività e Artigianato - L'ARTIGIANO CREATIVO	
<u>24</u>	Benessere e Società - PROMOTORE DEL BENESSERE SOCIALE	
<u>25</u>	ALTRE OPPORTUNITÀ PER I RAGAZZI E LE FAMIGLIE	
<u>26</u>	ISCRIZIONE E RETTA - info valide solo per l'anno scolastico 2022/23	



**“Creare qualcosa che ancora non esiste
deve essere l’ambizione di tutti coloro
che sono vivi”**

Paolo Freire

*Come scrive Edgar Morin “Ogni
innovazione trasformativa è all’inizio
una devianza. La devianza si diffonde
divenendo una tendenza e poi una forza
storica”.*

*Cari tutti,
il 4 ottobre 2021 ha preso avvio la
grande avventura della Mantua Farm
School grazie ad un gruppo di ragazzi,
ragazze e le loro famiglie pionieristiche
che hanno creduto e credono a questo
ambizioso progetto.
Mentre scriviamo le righe di questo
nuovo opuscolo si sta sperimentando il
nostro approccio teso a comprendere i
reali bisogni del nostro territorio al quale
desideriamo rispondere in modo sempre
più adeguato e competente.
Questo “anno pilota” ci sta
permettendo di rilevare e registrare
dati e informazioni di tutte le azioni che
compongono il nostro percorso, valutare
l’efficacia del nostro programma, il
rapporto tra costi/benefici, la fondatezza
delle nostre ipotesi nonché la qualità del
nostro servizio.
Nel promuovere momenti di incontro utili
a sviluppare rapporti di collaborazione
che consentano una co-partecipazione
nel favorire il benessere della nostra*

*comunità educante, apriamo nuovi canali
di comunicazione sviluppando quelli già
in essere.*

*E così, è con grande gioia che prosegue
questo progetto grazie al lavoro svolto
dal team della Mantua Farm School che
in questi mesi continua la formazione
iniziata per migliorare tenacemente
l’intervento formativo ideato.
Con altrettanto analogo sentimento,
comuniciamo il passaggio della Mantua
Farm School nella sede ufficiale di
Corte Maddalena al termine dei lavori di
ristrutturazione che avverrà in primavera
2022.*

*Pertanto, suggeriamo la lettura di questo
opuscolo per meglio comprendere
il nostro progetto e conoscerne le
principali basi teoriche e la filosofia di
fondo che caratterizza il nostro pensiero.*

*Con gratitudine,
Lo staff della Mantua Farm School*

↓ Laboratorio di filosofia “Penso dunque Zonzo” condotto da Chiara Mambrini -estate 2021



IL PROGETTO

MANTUA FARM SCHOOL

Il progetto Mantua Farm School sorge sulla scia dell'esperienza milanese di Artademia e delle scuole d'ispirazione montessoriana, sparse in tutto il mondo, denominate "farm school". È un movimento culturale aperto alla comunità, un progetto concreto di una scuola-non scuola, animata da un nuovo orientamento pedagogico.

Mantua Farm School nasce per coltivare passioni, curiosità e conoscenza e apprendere insieme.

Il progetto muove dall'idea di creare un luogo educativo e formativo in risposta ad un mondo complesso in cui la pluralità e la diversità sono risorse. Un luogo in cui si favorisce l'interdisciplinarietà, la circolarità dei saperi e la costruzione attiva delle conoscenze.

La sede operativa del progetto da aprile 2022 sarà a **Corte Maddalena** (Comune di Curtatone), realtà vicina alla città, immersa nella campagna mantovana. All'interno della corte ci sono due edifici in fase di ristrutturazione, dedicati alla realizzazione della **META School** (il centro di formazione rivolto ai ragazzi e le ragazze) e del **META Group**.

Il **META Group** è un luogo di **aggregazione** animato dall'originalità delle esperienze e dalle persone che lo popolano. È uno spazio versatile, aperto alla comunità e al territorio.

All'interno del **META Group** si organizzano **percorsi formativi per docenti, professionisti dell'educazione, educatori sociali e genitori** interessati ai temi dell'educazione e dell'apprendimento.

Sono proposti **laboratori per ragazzi e ragazze** con l'obiettivo principale di offrire spazi di confronto tra coetanei, dove la relazione e la comunicazione, possono essere veicolate da attività espressive, multimediali, manuali e agricole.

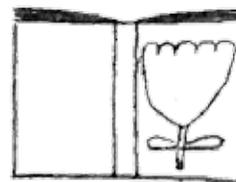
Sono stati attivati per **ragazzi, ragazze e adulti**, servizi di affiancamento in percorsi di sviluppo personale, per potenziare o far emergere risorse, competenze, abilità individuali e migliorare il benessere personale e relazionale.

Il **META Group** da aprile 2022 avrà a disposizione una **sala polivalente** dove poter organizzare **eventi ed iniziative di carattere culturale, aggregativo e sociale**.

MANTUA FARM SCHOOL è un progetto promosso dalla Cooperativa Sociale Ippogrifo, insieme alle Coop. Alce Nero, Archè e al Consorzio Sol.Co. Mantova, For. Ma. Mantova, Ats Valpadana, Asst Mantova, Comune di Curtatone, Consorzio "Progetto Solidarietà" e grazie al sostegno di Fondazione Cariplo - Emblematici maggiori 2018.

META METODO

Il nostro metodo è aperto alla costante ricerca di **strategie educative e didattiche** volte a tenere in considerazione la persona in tutti i suoi aspetti. Si può definire un metodo **esperienziale, partecipativo e personalizzato** in cui si impara facendo e accogliendo l'errore. Un metodo che pone cura e attenzione al "gruppo" inteso come **dispositivo per favorire e accelerare il processo di apprendimento**.



Progetto di ristrutturazione della sede operativa della MFS in ristrutturazione presso Corte Maddalena



IL MANIFESTO PEDAGOGICO

Il manifesto pedagogico costituisce la **Carta dei principi pedagogici** di riferimento, l'orizzonte culturale di pensiero in cui si iscrivono la filosofia, i metodi, le attenzioni relazionali ed educative di un nuovo modo di "fare scuola".

Il progetto nasce sulla scorta di diverse esperienze educative dedicate agli adolescenti e si ispira ad un vasto panorama di orizzonti pedagogici intrecciati per dar vita ad una visione del mondo educativo e scolastico poliedrica ed originale.

I principi di riferimento del manifesto pedagogico cercano di rispondere alla seguente domanda:

COSA ATTIVA E SOSTIENE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DI RAGAZZI E RAGAZZE?

1 **L'apprendimento si attiva se ciò che viene proposto è attraente e significativo per chi apprende**

Interiorizzo e apprendo concetti, idee, comportamenti che considero attraenti e significativi, solo se rispondono ai miei personali e irripetibili bisogni e desideri

2 **L'apprendimento è una conseguenza dell'esperienza**

Si diventa autonomi quando si sperimenta l'autonomia, responsabili quando si assumono responsabilità, importanti quando si sente di essere importanti per qualcuno

3 **I ragazzi e le ragazze sono le più ricche e preziose risorse del processo di apprendimento**

Ragazzi e ragazze hanno un vasto patrimonio di esperienze, punti di vista, saperi, sensibilità, sentimenti e competenze. Valorizzare pienamente questi aspetti è condizione essenziale per raggiungere il successo formativo

4 **L'apprendimento è un processo cooperativo ed interattivo**

Si impara molto di più quando ci si impegna in un processo di apprendimento con altri e quando ci si aiuta in questo processo; imparare da soli è raro, difficile e dispendioso

5 **L'apprendimento è attivato da benessere e libertà**

Apprendo se mi diverto, se sento piacevole ciò in cui vengo coinvolto/a e mi sento libero/a di pensare, dire, agire. Non esiste apprendimento senza desiderio e consenso

6 **Il gruppo è un potente dispositivo per l'apprendimento**

Il sentimento di appartenenza, l'«essere con», il «sentirsi con», sono acceleratori del processo di apprendimento e sostengono la motivazione ad apprendere

7 **L'apprendimento è un processo cognitivo ed emotivo**

Ognuno sente e percepisce almeno quanto pensa e, quando dimensioni cognitive e vissuti emotivi sono in armonia, l'apprendimento è molto più efficace

8 **L'errore è necessario per attivare il processo di apprendimento**

L'errore è la testimonianza che sto iniziando ad imparare. Se si sbaglia si apprende: non esistono successi o insuccessi ma solo apprendimenti

9 **Si apprende se le differenze sono un valore**

Non si impara da ciò che è uguale a me, ma da ciò che è diverso da me; le differenze sono ricchezza di possibilità

10 **L'attivazione di tutti i sensi è un presupposto del processo di apprendimento**

Apprendo se vivo esperienze multisensoriali. «I nostri primi maestri di filosofia sono i nostri piedi, le nostre mani, i nostri occhi» - J.J.Rousseau

11 **Si apprende osservando modelli di comportamento**

Adulti e compagni possono svolgere un importante ruolo di riferimento; possono indicare, attraverso l'esempio, modi di pensare, di agire, di relazionarsi

12 **Si apprende se i saperi che mi vengono presentati sono in dialogo tra loro**

Le conoscenze risultano «vive» e autentiche se sono tra loro intrecciate, inter-connesse, collegate, non separate

13 **L'apprendimento diviene significativo quanto più è situato in un contesto di relazioni**

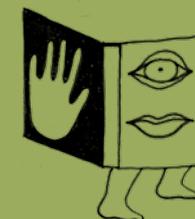
L'apprendimento non è un processo astratto e decontestualizzato ma avviene dentro un territorio, una comunità, una rete di relazioni familiari e sociali

14 **L'apprendimento è amplificato se gli spazi e i luoghi dell'apprendere sono curati**

Apprendo meglio se mi trovo in un ambiente aperto, flessibile, bello, personalizzabile e ricco di potenzialità

15 **L'apprendimento si nutre della Natura**

Apprendere a contatto con l'ambiente, la terra, gli elementi naturali risponde a bisogni antropologici e ancestrali.



LA META SCHOOL

Il prefisso “META” di META Metodo, META School, e META Group sta per mutamento, trasformazione, trasposizione e quindi crescita. Indica l’andare oltre la scuola tradizionale che già conosciamo e affiancare i ragazzi e le ragazze nel superare i confini, sorprendersi e darsi degli obiettivi. META anche come raggiungimento della propria personalissima “meta”, non solo fuori da sè ma anche dentro di sè.

Destinatari

Ragazzi e ragazze dai **12** ai **23** anni che vogliono sperimentare un nuovo tipo di percorso formativo e di crescita.

Siamo un centro di formazione innovativo sperimentale aperto a ragazzi e ragazze che scelgono consapevolmente una formazione esperienziale e coinvolgente.

Diamo la possibilità di accedere anche a coloro che devono terminare l’obbligatorietà scolastica sia prima che dopo la terza media attraverso la modalità **homeschooling**.

Secondo le normative dell’**Istruzione Parentale**, l’alternativa alla frequenza delle aule scolastiche è rappresentata dall’istruzione parentale conosciuta anche come scuola familiare, paterna o indicata con i termini anglosassoni quali: **homeschooling** o **home education**. Queste espressioni indicano **la scelta della famiglia di provvedere direttamente all’educazione dei figli**.

I genitori qualora decidano di avvalersi dell’istruzione parentale devono rilasciare al dirigente scolastico della scuola più vicina un’apposita dichiarazione, da rinnovare

anno per anno, circa il possesso della capacità tecnica o economica per provvedere all’insegnamento parentale. Il dirigente scolastico ha il dovere di accertarne la fondatezza.

A garanzia dell’assolvimento del dovere all’istruzione, il minore è tenuto a sostenere un **esame di idoneità** all’anno scolastico successivo e **i genitori o coloro che esercitano la responsabilità genitoriale, sono tenuti a presentare annualmente la comunicazione preventiva al dirigente scolastico del territorio di residenza** (Legge 27/2006, N. 296, Art. 1, Comma 622).

“...combattere la dispersione, garantire il diritto all’istruzione e alla formazione, consentire agli alunni scelte più confacenti alla propria personalità e al proprio progetto di vita” (Legge 20/01/1999, N.9, Art.1, Comma 3).

LA FAMIGLIA, INSIEME A RAGAZZI/E POTRÀ INTRAPRENDERE LE SEGUENTI SCELTE A SECONDA DELLE ESIGENZE INDIVIDUALI:

a) MOTIVARE ALL’APPRENDIMENTO E A UN PROGETTO DI VITA

Il ragazzo e la ragazza hanno la possibilità di sperimentare ed individuare ambiti d’interesse o professionali che non necessariamente sono riconosciuti da un titolo di studio per essere perseguiti.

b) TERMINARE L’OBBLIGATORietà SCOLASTICA

Prima e dopo la terza media la famiglia sceglie la “modalità *homeschooling*” per concludere l’obbligo formativo presso la META School, previa intesa con l’Istituto comprensivo, la scuola statale o regionale con cui sono stati presi accordi per lo svolgimento delle integrazioni o delle idoneità necessarie per adempiere al diritto-dovere all’istruzione e alla formazione (DDIF).

c) CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

il ragazzo e la ragazza, conclusa l’obbligatorietà scolastica, scelgono di proseguire il percorso all’interno della META School individuando quali competenze maturare e, successivamente, ottenere la certificazione



delle competenze acquisite, previste dal quadro Regionale degli standard professionali di regione Lombardia, mediante la convocazione di una commissione di esame.

d) RIENTRO NELLA “SCUOLA-OBIETTIVO”

In qualsiasi momento il ragazzo e la ragazza frequentanti la META School, possono scegliere di rientrare nella scuola-obiettivo e proseguire sino alla maturità previo esame di ammissione all'anno scolastico raggiunto. Sarà inoltre possibile, scegliendo di rimanere all'interno dell'approccio della META School, proseguire i propri studi per l'ottenimento di qualifiche regionali e diplomi di maturità presentandosi agli esami in qualità di privatisti accompagnati dai Facilitatori dell'Apprendimento.

Questi percorsi individualizzati prevedono l'accompagnamento nella pianificazione dello studio per un pomeriggio a settimana a partire da gennaio (servizio non incluso nella retta)

Orientamento e accoglienza

Nel percorso del 1° anno saranno introdotte **iniziative di orientamento** e scoperta delle passioni e dei talenti dei ragazzi e delle ragazze attraverso colloqui specialistici con le famiglie. **Accoglienza, osservazione, sostegno e sviluppo delle competenze** attraverso attività che avranno l'obiettivo della motivazione o ri-motivazione per individuare insieme i percorsi formativi maggiormente corrispondenti agli interessi, alle caratteristiche e alle potenzialità dei ragazzi e delle ragazze.

META School e le famiglie

La famiglia svolge un ruolo fondamentale nella buona riuscita del progetto personale del singolo ragazzo/a, per cui la costruzione del percorso per l'allievo sarà condivisa e co-costruita insieme.

Si prevedono almeno 3 incontri strutturati nell'arco dell'anno:

colloquio
specialistico

1

Primo incontro:
all'inizio per concordare il percorso e il patto formativo

2

Secondo incontro:
a fine del secondo trimestre si concorda una sessione di feedback sull'andamento del percorso insieme con la famiglia

monitoraggio

3

Terzo incontro:
a conclusione dell'anno (prospettive per il futuro anno scolastico)

assessment

Il facilitatore dell'apprendimento

Il facilitatore dell'apprendimento o “**Le.F.**” (**L**earning **F**acilitator) è il docente che accompagna i ragazzi e le ragazze della scuola.

E' un professionista dei processi di apprendimento, capace di progettare e condurre pratiche didattico-educative con gruppi di adolescenti.

Conosce gli orientamenti pedagogici e le teorie dell'apprendimento che ispirano la Mantua Farm School.

Il Le.F. viene supportato costantemente da una supervisione pedagogica e didattica.

I facilitatori dell'apprendimento hanno un approccio esperienziale alle aree di studio e adottano tecniche e strategie cooperativistiche in grado di accendere passione e curiosità.

Sono coinvolti inoltre **esperti** del mondo delle imprese, per rendere ancora più concreto il legame tra realtà lavorative e apprendimento.

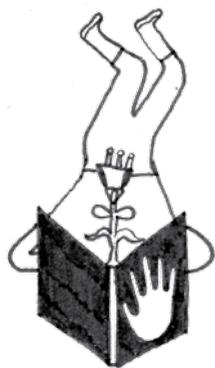
I ragazzi e le ragazze che entrano alla META School avranno a disposizione un tutor che li accompagna nella costruzione del proprio progetto personale.

↓ Gruppo Le.. F.



PERCORSO FORMATIVO

Obiettivi del percorso formativo



- 1** Offrire i saperi in chiave di crescita esperienziale e formativa
- 2** Sviluppare una comunità educante che metta al centro l'allievo e le sue potenzialità
- 3** Dare spazio alla natura di comunità della scuola
- 4** Portare il focus sulla relazione allievo-formatore
- 5** Potenziare l'apprendimento esperienziale e cooperativo come base della didattica
- 6** Costruire l'apprendimento sulla realtà del territorio

Il percorso formativo in linea con il **manifesto pedagogico** propone una scuola che coltiva e nutre l'apprendimento esperienziale, in cui si cresce attraverso il confronto e la relazione, in cui si potenziano e consolidano competenze per il futuro:

→ è organizzato in 3 indirizzi

- a. **AGRICOLTURA BIOLOGICA ED ECOLOGIA**
- b. **CREATIVITÀ E ARTIGIANATO**
- c. **BENESSERE E SOCIETÀ**

→ è **MODULARE**, cioè i saperi vengono scomposti e resi fruibili sulla base delle conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche da esplorare; l'obiettivo non è il contenuto, ma l'esperienza

→ si basa sul **QUADRO REGIONALE DEGLI STANDARD PROFESSIONALI** della Regione Lombardia*

→ è **FLESSIBILE** e **PERSONALIZZABILE**

→ è **APERTO**, tutti sono benvenuti e possono trovare la loro dimensione

* <http://www.ifl.servizirl.it/site>

IL CALENDARIO

Anno Formativo 2022/2023

COM'È ORGANIZZATO IL PERIODO FORMATIVO E IL CALENDARIO ANNUALE?

Il percorso ha durata triennale, cioè si articola in un primo, secondo e terzo anno.

L'iscrizione al percorso si fa ogni anno entro il **30 giugno** per facilitare la formazione del gruppo classe. Sono ammesse le iscrizioni anche in corso d'anno.

* Il calendario delle festività, verrà comunicato all'inizio di ogni anno formativo.

L'anno 2022/23 inizia il **3 ottobre 2022** e termina il **14 luglio 2023** (in totale 10 mesi circa)*.

L'impegno annuale è stimato e di circa **40 settimane** per i **5 giorni a settimana** (da lunedì a venerdì).

La frequenza è diurna, dalle 8.30 alle 14.30, comprensiva del pranzo dal lunedì al giovedì.

Il venerdì le attività terminano alle ore 13.00.

**per chi desidera preparare esami integrativi o di idoneità è previsto un pomeriggio a settimana a partire dal mese di gennaio per il supporto allo studio individuale (servizio extra retta)*



Ogni annualità si compone di **moduli settimanali** che a loro volta compongono il **trimestre**.
 L'anno è suddiviso in **3 trimestri** alla fine dei quali c'è una **settimana destrutturata** dedicata alla riflessione circolare sulle esperienze e sui saperi.
 Le settimane destrutturate durante l'anno sono in tutto 3. Questo modulo innovativo punta alla **riflessione circolare** su tutti i moduli affrontati nel trimestre e propone una **didattica flessibile** con seminari, prove, progettazioni e presentazioni, feedback e attività di gruppo di ri-orientamento.
 Alla fine dell'anno, si dedica l'ultima settimana alla fase di **assessment** per riassumere quanto appreso personalizzando le riflessioni per ogni allievo.



COM'È STRUTTURATA LA GIORNATA?

La giornata si apre con l'**accoglienza** (spazio Agorà), un momento di condivisione che predispone alla costruzione del gruppo e alla presentazione delle attività e si conclude con il pranzo insieme.

	n. ore	tipo attività
8.30 - 9.00	0.30	Spazio Agorà
9.00 - 10.30	1.30	1° Laboratorio
10.30 - 11.00	0.30	Pausa
11.00 - 12.30	1.30	2° Laboratorio
12.30 - 13.30	1.00	Preparazione pasto e pranzo
13.30 - 14.30	1.00	Spazio Agorà
totale ore	6.00	



In un'ottica di favorire lo sviluppo delle competenze civiche e sociali dei ragazzi/e, adotteremo modalità di co-partecipazione attiva, di gestione e cura degli ambienti della META School.
 Alcuni pranzi saranno inoltre direttamente preparati dai ragazzi e dalle ragazze.

AREE FORMATIVE

Ci sono quattro aree dei saperi che verranno affrontate quotidianamente:

- ➔ L'AREA DELLE **COMPETENZE DI BASE**
- ➔ L'AREA DELLE **COMPETENZE TRASVERSALI**
- ➔ **LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI**
- ➔ **LO SPAZIO AGORÀ**

In linea con il Manifesto Pedagogico “**Verso un nuovo modo di educare e di apprendere**” la META School traccia le **Competenze Base** e le **Competenze Trasversali**.

L'AREA DELLE COMPETENZE DI BASE

Le competenze di base si articolano in due aree: l'Area dei linguaggi e l'Area scientifico-tecnologica

Area dei linguaggi:

- Lingua italiana
- Lingua straniera
- Linguaggio geostorico-economico

Area scientifico-tecnologica:

- Tecniche matematiche e statistiche
- Metodologie di indagine scientifica
- Tecnologie informatiche

L'AREA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

Le competenze trasversali si articolano in due aree: l'Area delle soft skills e l'Area delle competenze lavorative

Area delle soft skills:

- Gestione del benessere (benessere fisico ed emotivo)
- Gestione delle relazioni (dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali)
- Competenze green (sostenibilità ambientale)

Area delle competenze lavorative:

- Public speaking (parlare in pubblico, gestire una presentazione a piccoli gruppi o a grandi platee)
- Team work (lavorare con gli altri in modo costruttivo)
- Gestione dei problemi con approccio proattivo (agire in modo imprenditoriale ed innovativo)



LO SPAZIO AGORÀ

E' la piazza della Mantua Farm School, è lo spazio della cura delle relazioni interpersonali. Sono previsti due moduli quotidiani:

1 in apertura della giornata, per l'accoglienza del mattino, per il benvenuto a scuola, per l'augurio reciproco di trascorrere una positiva ed interessante giornata.

2 a conclusione di ciascuna giornata, nell'ultima mezz'ora dopo il pranzo. Questo è il momento del feed back della mattinata, lo spazio per poter comunicare alla comunità i momenti belli così come quelli più difficili.

L'Agorà è la messa in comune delle proprie emozioni ed esperienze, facendo tesoro gli uni degli altri.

La presenza continuativa di un tutor accompagnerà questi momenti.

I LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI

Nell'arco dei trimestri si distribuiranno i moduli professionalizzanti relativi a tutti e tre gli indirizzi

1 AGRICOLTURA BIOLOGICA ED ECOLOGIA

2 CREATIVITÀ E ARTIGIANATO

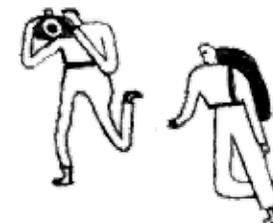
3 BENESSERE E SOCIETÀ

COM'È STRUTTURATA L'ATTIVITÀ DEI LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI?

Nell'arco dei trimestri, i laboratori professionalizzanti, che caratterizzano ogni l'indirizzo, proporranno attività legate a diversi tipi di temi:

AGRICOLTURA BIOLOGICA ED ECOLOGIA

- cooperatore di azienda agricola
- operatore di filiera biologica e permacoltura
- apicoltore



CREATIVITÀ E ARTIGIANATO

- progettare eventi culturali
- storytelling - video making
- arti applicate
- artigianato (sartoria, falegnameria, meccanica, elettrico-elettronica)

BENESSERE E SOCIETÀ

- conoscenza delle realtà sociali e dei servizi
- comunicazione e dinamiche dei gruppi
- benessere bio-psico-sociale
- animazione sociale e di comunità
- progettazione sociale

1° anno: cosa farò?

Il 1° anno punta a riattivare la passione; a coltivare i talenti, e a ritrovare motivazione e interesse.

Il 1° anno, alla META School, potrai sperimentare gli indirizzi proposti. Le attività proposte, che favoriscono l'interdisciplinarietà, la circolarità dei saperi, la costruzione attiva delle conoscenze, si articolano in:

- laboratori professionalizzanti suddivisi per ciascun indirizzo e distribuiti durante la settimana;
- area delle competenze di base in cui attivarsi nel campo dei linguaggi, nel campo scientifico e storico-economico;
- area delle competenze trasversali in cui attivarsi nel campo delle soft skills e delle competenze lavorative, intrecciandosi ai laboratori professionalizzanti;
- spazio agorà, un momento socializzante, libero, di coesione e restituzione reciproca.

Nell'arco dell'anno sono previste frequenti uscite dalla META School:

- uscite culturali ed esperienziali
- incontri con esperti, artigiani, associazioni sportive, ecc...
- visite a realtà aziendali, teatri, biblioteche, musei, fattorie, fab lab, ecc...

2° e 3° anno: cosa farò?

Il 2° e 3° anno puntano a consolidare la passione per l'apprendimento in un ambito specifico dei tre indirizzi.

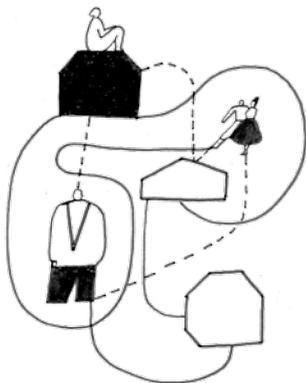
Come al 1° anno, verranno proposti moduli di base, moduli per la maturazione delle competenze trasversali e laboratori professionalizzanti. Questi ultimi in particolar modo, proposti sempre di più nella direzione dell'indirizzo prescelto dal ragazzo/a.

Saranno altresì previste come al 1° anno diverse tipologie di uscite culturali ed esperienziali, oltre ad incontri con esperti e con aziende.

Alla fine di ogni anno, in fase di assessment, sarà possibile, d'accordo con l'équipe educativa, intensificare le **attività fuori dalla META School.**

Al 3° anno si prevede un lavoro più intenso sulle competenze di indirizzo.

Inoltre, d'accordo con la famiglia, si potrà cercare un percorso di tirocinio extracurricolare (prevalentemente nel periodo estivo).



GLI INDIRIZZI



Indirizzo — AGRICOLTURA BIOLOGICA ED ECOLOGIA Profilo — Agro cooperatore biologico

L'agro cooperatore biologico approfondisce la produzione alimentare biologica nella trasformazione del prodotto agricolo e nella relativa commercializzazione del prodotto sul territorio. I saperi e le competenze apprese non riguardano solo le tecniche di coltivazione ma si allargano a quelle di "agri-cultura" che trasforma l'agricoltura da lavoro della terra a impegno verso l'uomo e l'ecologia del pianeta.

TEMI TRATTATI:

- a** Cooperatore di azienda agricola
- b** Operatore di filiera biologica e permacultura
- c** Apicoltore amatoriale

PERCORSO:

Il percorso ha durata triennale. Chi approfondisce questo settore potrà proporsi nei seguenti ruoli alle aziende del territorio:

- collaboratore di azienda agricola biologica: coltivare piante da semina e da frutto con metodi e tecniche dell'agricoltura biologica.
- operatore di filiera biologica:

gestire tutte le fasi della filiera, dalla produzione alla commercializzazione, con un approccio ecologico basato sulla biodiversità e la protezione degli ecosistemi naturali

- apicoltore amatoriale: sa seguire, sviluppare e curare l'alveare con finalità di produrre e commercializzare il miele e i prodotti derivati.
- coniugare queste competenze tecniche con abilità relazionali e sociali finalizzate a tessere relazioni cooperative in ambito agricolo con altri soggetti del territorio (costruzione e partecipazione a mercati contadini, gruppi di acquisto solidale), ecc...

COMPETENZE IN USCITA:

- progetta, realizza e coltiva un orto sinergico
- conosce e sa applicare i modelli produttivi dell'agricoltura biologica
- utilizza tecniche di trasformazione dei prodotti coltivati
- gestisce arnie e la produzione del miele
- applica principi ed etica della permacultura
- progetta e realizza piani marketing per la commercializzazione dei prodotti
- conosce le fasi per avviare un progetto imprenditoriale in ambito agricolo
- può promuovere sul territorio reti sociali finalizzate alla produzione e vendita di prodotti agroalimentari

Indirizzo — CREATIVITÀ E ARTIGIANATO Profilo — Artigiano creativo

È una figura professionale che agisce nell'ambito dello spettacolo e della comunicazione artistica e digitale. È in grado di ideare, realizzare e promuovere eventi e prodotti culturali. Esplora la produzione artigianale (sartoria-falegnameria) o tecnica di settore (meccanica-elettrico-elettronica).

TEMI TRATTATI:

- a** progettare eventi culturali
- b** storytelling / videomaking
- c** arti applicate
- d** artigianato (sartoria, meccanica, falegnameria, elettrico-elettronica)

PERCORSO:

Il percorso ha durata triennale. Chi approfondisce questo settore potrà proporsi nei seguenti ruoli alle aziende del territorio per:

- organizzare, gestire e promuovere eventi e progetti culturali, artistici e teatrali.
- costruire narrazioni con storytelling e videomaking sapendo portare alla luce le principali caratteristiche delle storie da raccontare, dei fatti e delle persone, delle immagini e delle idee
- applicare strumenti di produzione artigianale sia nelle principali aree (decorazione e pittura) sia in aree più tecniche come la sartoria, la falegnameria, la meccanica e l'area elettrico elettronica

COMPETENZE IN USCITA

- sa usare strumenti digitali e della comunicazione
- sa organizzare un evento culturale e artistico
- sa usare diverse forme narrative per promuovere storie, prodotti e servizi
- conosce e sa usare le tecniche base di storytelling e video making
- sa lavorare i metalli, il legno per la realizzazione di oggetti e scenografie
- sa svolgere artigianato di sartoria progettando e realizzando anche manufatti digitali.
- è in grado di svolgere piccole manutenzioni quali riparazione idrauliche, di falegnameria o elettriche.



Indirizzo — BENESSERE E SOCIETÀ

Profilo — Promotore del benessere sociale

Il profilo di Promotore del benessere sociale approfondisce il lavoro di rete, le tecniche di comunicazione interpersonale e l'animazione sociale e di comunità. In esito al percorso la persona saprà lavorare in gruppo e attivare tecniche educative efficaci.

TEMI TRATTATI:

- a** conoscenza delle realtà sociali e dei servizi
- b** la comunicazione e le dinamiche dei gruppi
- c** benessere bio-psico-sociale
- d** animazione sociale e di comunità
- e** la progettazione sociale

PERCORSO:

Il percorso ha durata triennale
Chi approfondisce questo settore potrà proporsi nei seguenti ruoli alle aziende del territorio:

- animatore in contesti socio-educativi
- supporto in équipe multiprofessionali per la realizzazione di progetti personalizzati e/o di gruppo
- promotore e realizzatore di progetti che favoriscono il benessere psico-fisico nel territorio
- tessitore di relazioni cooperative con le persone e con i soggetti del territorio

COMPETENZE IN USCITA

- è in grado di co-progettare e realizzare percorsi di socializzazione e integrazione al fine del benessere bio-psico-sociale
- è in grado di partecipare ad attività di supporto in progetti personalizzati coinvolgendo sia l'utente che le reti informali territoriali
- sa collaborare nella gestione di progetti e attività di servizi socio-educativi
- partecipa e coopera con gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali facilita la comunicazione tra persone e gruppi con modalità comunicative e relazionali adeguate agli ambiti e alle tipologie degli utenti



ALTRE OPPORTUNITÀ PER I RAGAZZI E LE FAMIGLIE

La mission del progetto MANTUA FARM SCHOOL è quella di realizzare concretamente una COMUNITÀ DELL'APPRENDIMENTO.

A tal proposito oltre alla **META School** verranno attivate diverse iniziative in grado di coinvolgere e sostenere gli adolescenti e le loro famiglie in un percorso di crescita familiare, personale e di gruppo.



ALCUNE PROPOSTE PER L'ANNO 2022/2023 SONO*:

- Attività laboratoriali ricreative e formative del pomeriggio
- Percorsi di orientamento extra
- Counselling familiare
- Terapie familiari
- Gruppi d'incontro per famiglie, ragazze e ragazzi
- Bilancio delle competenze

*servizi non compresi nella retta



ISCRIZIONE E RETTA

Modalità d'iscrizione

Contattaci e saremo lieti di fissare un primo colloquio gratuito con la nostra referente pedagogica, per chiarire al meglio le finalità del percorso, rispondere alle vostre domande e informarvi sulle opportunità di eventuali momenti di **open-day** non solo informativi ma anche per sperimentare il META Metodo.

Iscrizioni per l'anno scolastico 2022/2023 aperte fino ad esaurimento posti. È CONSIGLIABILE PROVVEDERE ALL'ISCRIZIONE ENTRO IL MESE DI GIUGNO 2022.

Le iscrizioni restano aperte anche in corso d'anno.

CONTATTI

Mob +39 339.82.24.829

Alessandra Brunoni
(referente pedagogica)

Mob +39 349.19.84.615

Luisa Supino
(segreteria organizzativa)

info@mantuafarmschool.it

Mail

www.mantuafarmschool.it

Web

Retta

Per l'anno formativo 2022/2023, la retta mensile è stabilita a € 400 al mese, per n° 10 mesi.

Enti pubblici e privati sostengono il progetto per l'attivazione di eventuali borse di studio a favore delle famiglie.

La quota mensile comprende:

- tutte le attività del mattino di carattere teorico e laboratoriale;
- materiale per le attività;
- una figura di tutor a disposizione della classe;
- trasporto da e per la fermata dell'autobus nei pressi del supermercato "Il Gigante";
- le "attività fuori dalla META School" per il gruppo (non è compreso lo spostamento se fuori Mantova);
- merenda e pranzo;
- DPI per l'accesso ai laboratori professionalizzanti;
- colloquio specialistico iniziale, in itinere e a fine anno con allievo e famiglia (tot.3 incontri di orientamento).

Servizi extra a pagamento per gli iscritti:

- eventuali attività dopo le 14.30;
- supporto agli esami integrativi e d'idoneità per assolvimento obbligo scolastico;
- supporto alla certificazione delle competenze;
- supporto al rientro nella scuola di Stato o Regionale in sinergia con la scuola-obiettivo;
- tirocini extracurricolari.

MANTUA FARM SCHOOL

Progetto sostenuto da
Fondazione Cariplo - Emblematici maggiori 2018

capofila



partner di progetto



partner istituzionali





MANTUA
FARM
SCHOOL

PROGETTO
EMBLEMATICO
MAGGIORE
SOSTENUTO DA:

Fondazione
CARIPLO

